



Олег Королёв, фото Евгений Петрийчук

Пейнтбол – спорт, игра или тренинг?

От редактора.

Я долгое время относился к пейнтболу исключительно как к развлечению, активному отдыху на свежем воздухе, эдакой отдушине для офисных работников, одуревших от ядовитой смеси бумажной пыли с выхлопными газами. В тоже время мне доводилось слышать и о прикладном пейнтболе, ориентированном на использование в силовых структурах. И отзывы слышал разные – от восторженных, до крайне негативных. Совсем недавно я побывал на одной из подмосковных площадок, принадлежащих одному из самых первых российских пейнтбол-клубов «ОСТО-Пейнтленд». Познакомился с людьми, посмотрел современное оборудование, посмотрел на учебный процесс с участием одного из федеральных спецподразделений... В результате мы приняли решение об открытии новой рубрики в «КАЛАШНИКОВЕ», судьба которой будет зависеть от вашей, уважаемые читатели, реакции.

В этом номере мы предоставляем слово руководителю клуба, Олегу Королёву, который расскажет об применения пейнтбола в программах боевой подготовки силовых структур.

Главный редактор Михаил Дегтярёв

Согласитесь, ни физические тренировки, ни занятия по стрельбе, в каких бы суперсовременных условиях и по каким бы правилам они ни проводились, не могут дать курсанту полной картины того, к чему его готовят. И тому есть несколько причин.

Во-первых. Наличие противника – мишени в вас не стреляют. Как в одном из своих фильмов говорил Брюс Ли, когда его противник, демонстрируя свою силу сломал рукой доску: «Доски и кирпичи не дают сдачи». Тот, кто занимался какими-либо единоборствами, знает, что можно до совершенства отточить технику передвижений, ударов, бросков и т. д., но это не значит, что вы научились драться. Выходя на татами или ринг, боец получает макивару или «грушу», которая «даёт сдачи». А выходя на улицу, можно получить не одну, а нескольких таких «груш», которым абсолютно наплевать на правила, они безжалостны и, возможно, вооружены. В современной боевой обстановке они вооружены огнестрельным оружием. А автомат Калашникова – это не нунчаку, не нож и даже не катана...

Во-вторых, при реальном огневом контакте с противником на человека действует ряд мощных психологических стрессовых факторов: отчётливое осознание возможности погибнуть или получить увечья, повышенная ответственность за принятие решений, которые к тому же надо принимать быстро, психологический барьер стрельбы по живым людям. В результате происходит мощный выброс адреналина в кровь. Это вводит человека, мягко говоря, в возбуждённое состояние, когда он не может чётко выполнять действия, отработанные в тире или на полигоне. Конечно, если у него нет боевого опыта или подготовки к работе в таком состоянии.

К сожалению, многие моменты взаимодействия с реальным противником невозможно отрабатывать с боевыми патронами, а при холостой стрельбе теряется ощущение опасности и реальности ситуации. Всё это заставляет искать виды специального стрелкового оборудования, при помощи которых можно моделировать конкретные боевые ситуации. Например, существуют

различные виды учебного оружия, стреляющие пластиковыми, резиновыми или свинцовыми пулями с малым весом. Используются и обычные помповые ружья, снаряжаемые патронами с резиновой пулей и с уменьшенным пороховым зарядом, но все они имеют недостатки – невозможность ведения плотного огня, отсутствие ощущения удара или отсутствие возможности фиксировать попадания.

Отдельно нужно сказать об импульсных системах, устанавливаемых на боевом оружии, которое заряжается холостыми патронами. В такой системе одновременно с каждым выстрелом срабатывает указатель, излучающий лазерный или какой-либо другой световой пучок. На каждом участнике тренировки закрепляется регистратор попадания, который срабатывает при облучении указателем. С одной стороны, эти системы эффективны, так как в руках у обучаемых – реальное оружие, с которым они работают изо дня в день, с другой – они не дают ощущения удара, боли, опасности, которые необходимы для тренировки.

За границей в некоторых учебных центрах применяют красящие боеприпасы, которыми заряжается обычное оружие, оборудованное специальным приспособлением, но об опыте их использования для боевого оружия, выпускаемого



в России, неизвестно. А когда, наконец, станет известно, то возникнут вопросы цены и доступности таких боеприпасов.

А вот пейнтбольные маркеры позволили решить проблему скорострельности, а маски для игры абсолютно надежно защитили глаза и лицо. Но самое главное – применение пейнтбольного оборудования позволило точно фиксировать попадания и дало болевые ощущения от попадания, что упростило работу инструктора по тактико-специальной подготовке, сделало её более эффективной. Кроме этого, стоимость маркеров оказалась значительно ниже стоимости любого другого, аналогичного по задачам и возможностям учебного оружия.

Наиболее целесообразно применение пейнтбольного оснащения при моделировании ближних огневых контактов. Это обусловлено тем, что существующие модели маркеров позволяют вести прицельную стрельбу на расстоянии до 30-35 метров. Но и статистика применения боевого оружия (Россия, США, Великобритания, Германия и т. д.) свидетельствует о том, что примерно 90 % всех огневых контактов происходит на расстоянии до 10 метров. Скорость полёта шариков равна 100 м/с. При помощи полуавтоматического маркера можно имитировать стрельбу из автоматического оружия. Опытный инструктор способен сделать за одну секунду 15-18 выстрелов, причём существует возможность корректировать выстрелы.

Положительным фактором является и то, что новейшие модели маркеров-полуавтоматов по габаритам и весу весьма схожи с используемым боевым автоматическим оружием. При необходимости можно использовать и короткоствольное оружие, которое успешно применяется в тренировках, например, когда обучаемому необходимо извлечь пистолет и выстрелить за максимально короткий промежуток времени.

Итак, главная цель тактико-специальной подготовки на специально оборудованных пейнтбольных базах – заставить курсантов выполнять поставленную задачу в условиях, когда на них действуют те же психологические раздражители, что и в реальной ситуации ближнего огневого контакта. Конечно, никакой угрозы для жизни и здоровья на таких тренировках нет, но попадание с близкого расстояния вызывает целую гамму неприятных ощущений, и чем сильнее это болевое воздействие, тем лучше для тренировочного процесса.

Очень важным фактором является временной лимит на выполнение задачи. Жёсткое ограничение времени не позволяет обучаемым раздумывая засиживаться за укрытиями. Задаётся такой темп развития ситуации, когда курсантам приходится действовать рефлекторно, не размышляя. Особенно важно это при подготовке групп личной охраны и инкассации, так как вооружённые нападения на них тщательно планируются и развиваются непредсказуемо и быстро.

При помощи пейнтбольного оборудования, опытных инструкторов и хорошего пиротехника возможно отработка базовых упражнений для последующего моделирования из них системы специальных упражнений. Людям, уже в какой-то мере имеющим базовые навыки, а иногда и значительный боевой опыт, эта технология помогает набрать или восстановить соответствующие навыки и умения. Возможна отработка групповой слаженности подразделений, выявление реальных лидеров, закрепление правильных решений через моторную память.

Быстрота и непредсказуемость развития огневых контактов характерна массой «мелочей», которые невозможно описать в учебниках и наставлениях, но возможно отработать практически. Курсант может многократно выполнять один и тот же учебный сценарий, и практически всегда будет появляться какой-нибудь неизвестный фактор. При этом инструктор постоянно наблюдает за его поведением, обозначает ошибки, определяет его ролевой статус и готовность к самоконтролю. В процессе обучения все курсанты бывают в нескольких «шкурах». Это помогает взглянуть на ситуацию с разных сторон, иногда прямо противоположных.

Самая главная ценность применения пейнтбольного оборудования для обучения – возможность моделировать любые, в том числе и стопроцентно безнадёжные задачи, и через их решение (или попытки решения) искать приёмы работы в тех или иных условиях. Применение других имитаторов не предоставляет такой возможности.

При применении пейнтбольного оборудования и соответствующих методик обучения в голове обучаемого закладывается некий алгоритм оптимального решения проблемы. Дается набор навыков и умений для поворота экстремальной ситуации в свою пользу. Но, самое главное, в дальнейшем все эти алгоритмы и навыки закладываются в мышечную и рефлекторную память, что крайне важно для действий в реальных условиях, когда всё происходит стремительно и непредсказуемо и времени на «обдумывание» просто нет.

Отработка обращения с оружием и взаимодействия в группах, особенно при форсированном проникновении на объект, динамичная отработка интуитивной и неприцельной стрельбы в условиях ответного огня, тактических действий различного характера – от контрснайперской подготовки до работы телохранителя и освобождения заложников и т. д. и т. п. – вот далеко неполный перечень задач тактико-специальной подготовки с применением пейнтбольных маркеров.

В дальнейшем мы постараемся подробнее остановиться на самых важных аспектах специальной подготовки с использованием пейнтбольного оборудования, опираясь на опыт учебного центра «ОСТО-Пейнтленд»

